**Аннотация**

**к рабочей программе по немецкому языку для 8 класса**

Программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений по немецкому язык для 5-9 классов И.Л. Бим, (Москва, Издательство «Просвещение», год издания 2014г.) и с учётом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Немецкий язык. 8 класс» И. Л. Бим, Л. В. Садомова. М. Просвещение, 2018. В УМК входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиокассета

В федеральном базисном учебном плане на изучение иностранного языка в 7 классе отводится 3 часа в неделю, всего-105 часов.

Данный курс изучения немецкого языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения немецкому языку как одному из языков международного общения.

Обучение в 8 классе относится к третьему этапу основного базового курса и подготавливает учащихся к старшей ступени общего образования. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников.

Актуальность курса заключается в том, что данный УМК направлен на закрепление и развитие приобретённых учащимися ранее знаний, умений и навыков, на формирование новых ЗУН, а также на приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка. Главная задача данного года обучения учащихся – приблизить их к «конечному» (в рамках базового курса) уровню владения немецким языком.

Основные цели обучения иностранному языку состоят в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, в формировании личности школьника её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка.

При обучении немецкому языку огромную роль играют общедидактические принципы: сознательность, наглядность, научность, доступность, прочность, активность.