**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ.**

**8 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
4. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности», Виноградова Н.Ф.-Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2014
5. Учебного плана МБОУ Ляличская СОШ на 2018-2019 учебный год
6. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования ( Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 № 1089 )

Программа разработана на основе УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, Вентана- Граф, 2016 г.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 1 час в неделю (35 часов за год).

Программа соответствует учебникам

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 класс, под ред. Виноградовой Н.Ф., Смирнова Д.В., Сидоренко Л.В., Таранина А.Б., Вентана – Граф, 2017г.

Срок реализации рабочей программы – 1 год

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 8 классе направленно на реализацию следующей воспитательно-образовательной **цели:** расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

1) Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;

2) Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;

3) Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;

4) Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.