**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **по** **литературе** **(ФГОС) 7 класс**

**Программа разработана на основе**

 1. **Федерального Государственного стандарта** основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897

2. **Примерных программ** основного общего образования. Литература. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010.

3. **Программы** общеобразовательной учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016.

**Учебник**  для общеобразовательных организаций в двух частях «Литература» 7 класс Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.М. «Просвещение», 2017 г.

**Главными** **целями** **изучения** предмета «Литература» являются:

• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Практические** **задачи** **литературы** **в** **школе** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**Главная** **идея** **программы** по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неѐ к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

**Ведущая** **проблема** изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания **концентрического,** **историко-хронологического** **и** **проблемно-тематического** **принципов**, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 70 час., 2 часа в неделю (35 рабочих недель).

**Содержание программы.**

Введение. Устное народное творчество. Эпос народов мира. Из древнерусской литературы. Из русской литературы XVIII века. Из русской литературы XIX века. Из русской литературы XX века. Из литературы народов России. Зарубежная литература. Контрольная работа (тест) на промежуточной аттестации.

В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, тематическое планирование.