**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: Русский язык

Класс: 6

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель русского языка и литературы Недосеко Тамара Ивановна , 1 категория

Срок реализации программы: 2020– 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 210 часов в год; в неделю 6 час.

Планирование составлено на основе примерной программы по русскому (родному)

языку для основных школи в соответствии c программой по русскому языку к

учебникам Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.:

Просвещение, 2015.)

Учебник:Русский язык, 6 класс (ФГОС),с прилож. на электрон носителе.В 2ч. под

редакцией [М.Т. Баранова,Т.А.Ладыженской,Л.А. Тростецова и др.; научн. ред. Н.М.

Шанский]- 4-изд.-

М.: Просвещение, 2015

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. И. Недосеко

(подпись) (расшифровка подписи)

**2020-2021 учебный год**

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные**

1) понимание русского языка как одной из основных

национально-культурных ценностей русского народа;

определяющей роли родного языка в развитии

интеллектуальных, творческих и моральных качеств

личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка;

уважительное отношение к родному языку, гордость за

него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного

выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

способность к самооценке на основе наблюдения за

собственной речью.

**Метапредметные**

1) владение всеми видами речевой деятельности

(понимание информации, владение разными видами

чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных

стилей; способность извлекать информацию из различных

источников; овладение приемами отбора и систематизации

материала; способность определять цели предстоящей

учебной деятельности, последовательность действий,

оценивать достигнутые результаты; умение

воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с

разной степенью развернутости; умение создавать устные и

письменные тексты разных типов; способность правильно

и свободно излагать свои мысли в устной и письменной

форме; соблюдение в практике речевого общения

основных орфоэпических, лексических, грамматических,

стилистических норм современного литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в

процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в

повседневной жизни; способность использовать родной

язык как средство получения знаний по другим учебным

предметам, при менять полученные знания и навыки

анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с

другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметные**

владение навыками работы с учебной книгой,

словарями и другими информационными источниками,

включая СМИ и ресурсы Интернета;

владение навыками различных видов чтения

(изучающим, ознакомительным, просмотровым) и

информационной переработки прочитанного материала;

владение различными видами аудирования (с

полным пониманием, с пониманием основного

содержания, с выборочным извлечением информации) и

информационной переработки текстов различных

функциональных разновидностей языка;

адекватное понимание, интерпретировать и

комментировать тексты различных функционально-

смысловых типов речи (повествование, описание,

рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участие в диалогическом и полилогическом

общении, создавать устные монологические высказывания

разной коммуникативной направленности в зависимости от

целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм

современного русского литературного языка и речевого

этикета;

создание и редактировать письменные тексты

разных стилей и жанров с соблюдением норм

современного русского литературного языка и речевого

этикета;

анализ текста с точки зрения его темы, цели,

основной мысли, основной и дополнительной информации,

принадлежности к функционально-смысловому типу речи

и функциональной разновидности языка;

использование знание алфавита при поиске

информации;

различение значимых и незначимых единиц

языка;

проведение фонетического и орфоэпического

анализа слова;

членение слова на слоги и правильно их

переносить;

определение места ударного слога, наблюдать за

перемещением ударения при изменении формы слова,

употреблять в речи слова и их формы в соответствии с

акцентологическими нормами;

распознавание морфем и членение слова на

морфемы на основе смыслового, грамматического и

словообразовательного анализа; характеризовать

морфемный состав слова, уточнять лексическое значение

слова с опорой на его морфемный состав;

**1. Содержание учебного предмета**

1. **Русский язык – один из развитых языков мира (1ч.)**

**2. Повторение пройденного в 5 классе. (8ч + 2ч. Р.Р.)**

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

**3. Лексика и фразеология. Культура речи. (10ч. + 3ч. Р.Р.)**

Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные

слова.профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и

стилистически окрашенные слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые

словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и

фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов.

Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники

фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический

словарь.

Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано

слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным

словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших

слов, фразеологизмов.

Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый

пересказ исходного текста.

**4. Словообразование. Орфография. Культура речи. (24ч. + 4ч. Р.Р.)**

Повторение пройденного по морфемике в 5 классе

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем

(морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-

суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение

полных и сокращенных основ, аббревиация (сокращение слов и

словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в

слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические

словари.

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях –гор-/ –гар-, -кос-/-кас-

. Правописание гласных в приставках *пре-/при-*, буквы *ы* и *и*после приставок

на согласные. Правописание соединительных гласных *о* и *е*.

Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и

глаголы в прошедшем времени.

Описание помещения, структура этого текста, языковые

особенности.систематизация материала к сочинению; сложный план.

Выборочный пересказ исходного текста.

**5. Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Имя существительное. (18ч. +3ч. Р. Р.)**

Повторение сведений об имени существительном, полученным в 5 классе.

Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные.

Текстообразующая роль существительных. Словообразование имен

существительных.

*НЕ* с существительными. Правописание гласных в суффиксах *–ек, -ик*;

буквы *о* и *е* после шипящих и ц в суффиксах –*ок(-ек), -онк, -онок*..Согласные

*ч* и *щ* в суффиксе *–чик (-щик).*

Умение правильно образовывать формы косвенных падежей

существительных на

-мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные,

согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с

существительными общего рода.

Умение определять значения суффиксов имен существительных

(увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное)

Различные сферы употребления устной публичной речи.

**6. Имя прилагательное. (18ч. +3ч. Р.Р.)**

Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени

сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

Словообразование имен прилагательных.

*НЕ* с именами прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в

суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в

суффиксах *–ан-(-ян-), -ин-,*

*-онн-, -енн-* в именах прилагательных; различение на письме суффиксов *–к-*

и *–ск-.* Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных,

соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения,

определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-

ласкательное и неполноты качества)

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Описание природы, структура данного текста, его языковые особенности;

описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ

исходного текста с описание природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

**7. Имя числительное (12ч. + 2ч. Р.Р.)**

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных

в предложении.числительные количественные и порядковые. Числительные

простые и составные. Текстообразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в

падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных.

Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных.правописание гласных в падежных

окончаниях порядковых числительных.

Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно

употреблять числительные *двое, трое* и др., числительные *оба, обе* в

сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания

количественного числительного и существительного.

Публичное выступление – призыв, его структура, языковые

особенности.пересказ исходного текста с цифровым материалом.

**8. Местоимение. (19ч. +3ч. Р.Р.)**

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в

предложении.разряды местоимений. Склонение местоимений.

Текстообразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква н в личных

местоимениях 3 лица после предлогов. Образование неопределенных

местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами *–*

*то, -либо, - нибудь* и после приставки *кое-.*

*НЕ* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и

*ни* в отрицательных местоимениях.

Умение употреблять личные местоимения 3 лица в соответствии со смыслом

предложения. Умение правильно использовать местоимение как средство

связи предложений и частей текста.

Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам, языковые особенности

данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод),

языковые особенности.

**9. Глагол. (24ч. +6ч Р.Р.)**

Повторение пройденного о глаголе в 5 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и

повелительное наклонения. Раздельное написание частицы *бы (б)* с

глаголами в условном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные

глаголы. Текстообразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах *–ова, -ева и –ыва, -ива.*

Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и

неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности.

Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по

сюжетным картинкам с включением части готового текста.

**10. Повторение и систематизация пройденного в 6 классе. (8ч. + 2ч. Р.Р.)**

Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 6 класса.

I. Учащиеся должны **знать** определения основных изучаемых в 6 классе языковых

единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил,

обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и**

**навыками:**

производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой,

морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический

разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом,

выраженным безличным глаголом;

с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь

обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными

орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6

классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые

необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков

препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными

правилами.

По развитию речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно

излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и

пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом

темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ

на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и

языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым

материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу;

выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический)

текст.

**Тематическое планирование по русскому языку в 6 классе**

№

п\п

Дата Тема урока Количество

часов

Плановая Скорректиров

анная

1 ВВОДНЫЙ УРОК

Русский язык - один из развитых языков мира

1

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

2 Язык, речь, общение 1

3,4 Ситуация общения 2

5 Фонетика. Орфоэпия. Графика 1

6 Фонетика. Орфоэпия 1

7 Морфемика. Орфограммы в корнях слов 1

8 Морфемика.Орфограммы в приставках 1

9 Части речи 1

10 Орфограммы в окончаниях слов 1

11 Р.р.Сочинение «Интересная встреча» 1

12 Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. 1

13 Простое предложение 1

14 Сложное предложение 1

15 Синтаксический разбор предложений 1

16-17 Прямая речь. Диалог 2

18 **Контрольная тестовая работа (входная**

**диагностика)**

**1**

**19 Анализ контрольного тестирования. Текст, его**

**особенности**

**1**

**20 Тема и основная мысль текста. Заглавие текста 1**

**21 Р.р.Сочинение поданному началу. Упр. 68 1**

**22 Начальные и конечные предложения текста 1**

**23 Р.р.Сочинение сказки по данным начальным и**

**конечным предложениям. (у.72)**

**1**

**24 Ключевые слова. Словарный диктант. 1**

**25 Основные признаки текста 1**

**26 Текст и его стили 1**

**27 Официально-деловой стиль 1**

**28 Анализ текста 1**

**ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

**29 Слово и его лексическое значение 1**

**30**

**31**

**РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова**

**«После дождя»**

**2**

**32**

**33**

**Общеупотребительные слова.**

**Профессионализмы.**

**2**

**34 Диалектизмы 1**

**35**

**36**

**Р.р. Сжатое изложение. 2**

**37 Исконно русские и заимствованные слова 1**

**38 Новые слова 1**

**39 Устаревшие слова 1**

**40 Словари 1**

**41 Повторение по теме «Лексика» 1**

**42 Контрольная тестовая работа по лексике 1**

**43 Фразеологизмы 1**

**44 Источники фразеологизмов. Употребление**

**фразеологизмов в речи**

**1**

**45 Контрольный диктант по теме «Лексика и**

**фразеология.»**

**1**

**МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**46 Анализ контрольного диктанта. Морфемика 1**

**47 СЛОВООБРАЗОВАНИЕ 1**

**48**

**49**

**Р.р.Сочинение-описание помещения 2**

**50 Основные способы образования слов в русском**

**языке.**

**1**

**51 Основные способы образования слов в русском**

**языке: морфологические и неморфологические**

**1**

**52 Этимология слов. 1**

**53 Р.р.Систематизация материалов к сочинению.**

**Сложный план.**

**1**

**54 Р.р.Контрольное сочинение-описание**

**помещения**

**1**

**55 Буквы *о* и *а* в корне *–кос---кас-* 1**

**56 Буквы *о* и *а* в корне *–кос---кас-* 1**

**57 Буквы О-А в корнях с чередованием 1**

**58 Буквы *о* и *а* в корне –гор---гар- 1**

**59 Буквы *о - а* в корне –зар----зор 1**

**60 Буквы Ы-И после приставок. 1**

**61 Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ. 1**

**62 Значение приставки ПРИ- 1**

**63 Значение приставки ПРЕ- 1**

**64 Трудные случаи правописания приставок ПРИ-**

**и ПРЕ- . Словарный диктант.**

**1**

**65 Контрольный диктант по теме**

**«Морфемика.Орфография.»**

**1**

**66 Анализ контрольного диктанта. Работа над**

**ошибками**

**1**

**67 Соединительные О-Е в сложных словах 1**

**68 Сложносокращенные слова 1**

**69**

**70**

**Р.р.Сочинение по картине Т.Н. Яблонской**

**«Утро».**

**2**

**71 Морфемный и словообразовательный разбор**

**слов**

**1**

**-73 Повторение изученного по теме**

**«Словообразование». Подготовка к к.р.**

**1**

**74 Контрольная работа по теме**

**«Словообразование»**

**1**

**75 Работа над ошибками по итогам контрольной**

**работы.**

**1**

**76 МОРФОЛОГИЯ. Повторение изученного о**

**морфологии**

**1**

**77 Имя существительное как часть речи 1**

**78 Падежные окончания имени существительного 1**

**79 Р.р.Как писать письма 1**

**80 Разносклоняемые имена существительные 1**

**81 Буква *е* в суффиксе *–ен-* существительных на *–***

***мя***

**1**

**82 Р.р.Как тебя зовут? Происхождение имен 1**

**83 Несклоняемые имена существительные. 1**

**84 Род несклоняемых имен существительных 1**

**85 Род несклоняемых имен существительных 1**

**86 Имена существительные общего рода 1**

**87 Морфологический разбор существительных. 1**

**88**

**89**

**Р.р.Сочинение-описание по личным**

**наблюдениям**

**2**

**90-91 НЕ с существительными. 2**

**92 Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК. 1**

**93 Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК 1**

**94 Гласные в суффиксах - ЕК и -ИК 1**

**95 Гласные О-Е после шипящих. 1**

**96 Повторение изученного материала по теме «Имя**

**существительное»**

**1**

**97 Контрольный диктант по теме «Имя**

**существительное»**

**1**

**98**

**Анализ контрольного диктанта. Работа над**

**ошибками**

**1**

**99 ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Повторение**

**изученного в 5 классе об имени прилагательном**

**1**

**100 Прилагательное как часть речи 1**

**101-102 Урок развития речи**

**Сочинение-описание природы**

**2**

**103 Степени сравнения имен прилагательных. 1**

**104 Степени сравнения имен прилагательных 1**

**105 Разряды имен прилагательных.**

**Качественные прилагательные**

**1**

**106 Относительные прилагательные 1**

**107 Притяжательные прилагательные 1**

**108 Морфологический разбор имени прилагательного 1**

**109**

**110**

**Урок развития речи.**

**Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина**

**2**

**111 Не с прилагательными. 1**

**112 Слитное и раздельное написание НЕ с**

**прилагательными**

**1**

**113 Слитное и раздельное написание НЕ с**

**прилагательными. Тест**

**1**

**114 Буквы О-Е после шипящих в суффиксах**

**прилагательных**

**1**

**115**

**116**

**Урок развития речи.**

**Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний**

**вечер»**

**2**

**117 Одна и две буквы Н в суффиксах**

**прилагательных.**

**1**

**118 Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных 1**

**119 Одна и две буквы Н в суффиксах**

**прилагательных. Тест**

**1**

**120 Различение на письме суффиксов прилагательных**

**К и СК**

**1**

**121 Дефисное и слитное написание сложных**

**прилагательных**

**1**

**122 Повторение изученного по теме «Имя**

**прилагательное»**

**1**

**123 Проверочный тест по теме «Имя**

**прилагательное». Подготовка к контрольному**

**диктанту**

**1**

**124 Контрольный диктант по теме «имя**

**прилагательное»**

**1**

**125 Анализ контрольного диктанта. Работа над**

**ошибками**

**1**

**126 Имя числительное как часть речи. 1**

**127 Простые и составные числительные 1**

**128 Мягкий знак на конце и в середине**

**числительных.**

**1**

**129 Порядковые числительные 1**

**130 Разряды количественных числительных. 1**

**131 Числительные, обозначающие целые числа 1**

**132 Числительные, обозначающие целые числа 1**

**133 Дробные числительные 1**

**134 Склонение дробных числительных 1**

**135 Собирательные числительные. 1**

**136 Морфологический разбор имени числительного 1**

**137 Повторение изученного материала по теме «Имя**

**числительное».**

**1**

**138**

**139**

**Урок развития речи.**

**Публичное выступление на экологическую тему.**

**2**

**140 Проверочный тест по теме «Имя**

**числительное». Подготовка к контрольному**

**диктанту**

**1**

**141 Контрольныйдикт. по теме «Имя**

**числительное»**

**1**

**142 Анализ контрольного диктанта. Работа над**

**ошибками**

**1**

**143 Местоимение как часть речи. 1**

**144 Личные местоимения. 1**

**145 Особенности склонения личных местоимений 1**

**146 Возвратное местоимение. Словарный диктант. 1**

**147 Р.Р.Рассказ по сюжетным картинкам 1**

**148 Вопросительные местоимения 1**

**149 Относительные местоимения 1**

**150 Неопределенные местоимения 1**

**151 Дефис в неопределенных местоимениях 1**

**152 Отрицательные местоимения 1**

**153 Отрицательные местоимения 1**

**154 Отрицательные местоимения. Тест 1**

**155 Притяжательные местоимения. 1**

**156 Притяжательные местоимения 1**

**157-158 Р.Р.Сочинение-рассуждение 2**

**159 Указательные местоимения 1**

**160 Указательные местоимения 1**

**161 Определительные местоимения 1**

**162 Р.Р.Рассказ по воображению 1**

**163 Местоимения и другие части речи.**

**Морфологический разбор местоимений**

**1**

**164**

**165**

**Повторение изученного по теме «Местоимение».**

**Подготовка к контрольному диктанту**

**2**

**166 Контрольный диктант по теме «Местоимение» 1**

**167 Анализ контрольного диктанта Работа над**

**ошибками**

**1**

**168 ГЛАГОЛ. Повторение изученного о глаголе 1**

**169 Личные окончания глаголов. Спряжение**

**глаголов**

**1**

**170 Р.Р.Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с**

**обрамлением**

**1**

**171 Разноспрягаемые глаголы 1**

**172 Глаголы переходные и непереходные 1**

**173 Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение 1**

**174**

**175**

**Р.Р.**

**Сжатое изложение**

**2**

**176 Условное наклонение 1**

**177 Условное наклонение 1**

**178 Повелительное наклонение 1**

**179 Повелительное наклонение. Мягкий знак в**

**глаголах повелительного наклонения**

**1**

**180 Суффиксы глаголов повелительного наклонения 1**

**181 Контрольный диктант по теме «Глагол» 1**

**182 Употребление наклонений глагола 1**

**183 Употребление наклонений в речи 1**

**184 Безличные глаголы 1**

**185 РР. Безличные глаголы в текстах художественной 1**

**литературы**

**186 Морфологический разбор глагола 1**

**187**

**188**

**Р.Р.**

**Рассказ на основе услышанного**

**2**

**189 Правописание гласных в суффиксах глаголов 1**

**190 Правописание гласных в глагольных суффиксах 1**

**191 Правописание гласных в глагольных суффиксах 1**

**192 Повторение изученного по теме «Глагол» 1**

**193 Контрольное сжатое изложение 1**

**194 Повторение темы «Глагол». Подготовка к**

**контрольному тестированию**

**1**

**195 Комплексная тестовая работа 1**

**196 Анализ контрольного тестирования. Работа над**

**ошибками**

**1**

**ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО**

**197 Разделы науки о языке. Орфография.**

**Орфограммы в приставках**

**1**

**198 Орфограммы в корне слова.Словарный диктант. 1**

**199 Орфограммы в суффиксах и окончаниях 1**

**200 Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и**

**простое предложение**

**1**

**201**

**202**

**Р.Р.**

**Контрольное сочинение –рассуждение на**

**самостоятельно выбранную тему.**

**2**

**203 Лексика и фразеология. 1**

**204 Словообразование. Морфемный разбор. 1**

**205 Морфология. Имя существительное 1**

**206 Имя прилагательное. Местоимение 1**

**207 Имя числительное. Глагол 1**

**208 Итоговаяконтрольная работа 1**

**209 Анализ контрольного диктанта. Работа над**

**ошибками**

**1**

**210 Занимательный урок грамматики 1\_\_**