# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**«Ляличская средняя общеобразовательная школа»**

**Суражского района Брянской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Брянский край» (краеведение)**

**«С АЗБУКОЙ ПО РОДНОМУ КРАЮ»**

***направление: духовно-нравственное***

1 КЛАСС

***(1 ч в неделю, 33 учебные недели)***

33 Ч

Программа разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по изобразительному искусству для начальной школы и на основе авторской программы В.Н.Лупоядов, Л.Ю.Лупоядова (Серия «Родной край»)**:** Азбука родного края. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных школ. Авт.-сост. В.Н.Лупоядов, Л.Ю.Лупоядова (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность для формирования:**

**Личностных результатов:**

* *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметные результаты**

**Обучающиеся получат возможность научиться**

*Регулятивные УУД*:

* *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

*- Проговаривать* последовательность действий.

* Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями учебника.
* Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
* Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

**Обучающиеся научатся:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
* Делать предварительный отбор источников информации:*ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
* Добывать новые знания:*находить* *ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
* Перерабатывать полученную информацию:*делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
* Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* исторические объекты.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять исторические рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать свои высказывания с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД*:

**Обучающиеся получат возможность научиться**

* Донести свою позицию до других:*оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* *Слушать* и *понимать* речь других.
* *Читать* и *пересказывать* текст.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметных результаты**

**Обучающиеся научатся:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой исторические предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

-выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Виды внеурочной деятельности, формы организации текущего и итогового контроля планируемых результатов** |
|
| Введение. «3емля Пересвета». | Устный журнал. Ознакомление с учебным пособием. |
| Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.  Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск | Отгадывать загадки, расшифровывать ребусы, чётко и чисто произносить скороговорки.  Учимся говорить правильно, рисовать словесные картинки, расширять кругозор. |
| Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка» | Выставка рисунков. Ознакомление с историей села. |
| Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области. | Отгадывать загадки, расшифровывать ребусы, чётко и чисто произносить скороговорки. Ознакомление с символами наше Родины. |
| Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.  Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области. | Заочное путешествие, рисовать словесные картинки, расширять кругозор.  Учимся говорить правильно, разгадываем загадки, собираем слова. |
| Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы. | Фотовыставка. Рисовать словесные картинки, расширять кругозор. |
| Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж. | Отгадывать загадки,  Ознакомление с историей села. |
| Согласные буквы 3, з, обозначающие согласные звуки [з], [з'] Город Злынка.. | Заочная экскурсия. Учимся говорить правильно, собираем слова, отгадываем загадки. |
| Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река. | Целевые прогулки. Учимся говорить правильно, рисовать словесные картинки, расширять кругозор. |
| Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область». | Формирование умений подбирать к схемам слова, отвечать на вопросы, расширять кругозор. |
| Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы,, Красный Рог, Карачев. | Формирование умений разгадывать кроссворд, выполнять замену букв. |
| Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.  Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин. | Составление тематических выставок совместно с родителями.  Систематизация знаний о растениях и животных.  Учимся говорить правильно, собираем слова, отгадываем загадки. |
| Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля. | Разучивание народных игр. Формирование умений разгадывать кроссворд, шарады, ознакомление с историей возникновения городов. |
| Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге. | Заочная экскурсия, выставка книг. Учимся говорить правильно, собираем слова, отгадываем загадки. Формировать представление о родине Тютчева. |
| Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы − Александр Пересвет. | Учимся говорить правильно, рисовать словесные картинки, расширять кругозор. |
| Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино. Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин. | Отгадываем загадки.  Ознакомление с историей села.. Отгадывать загадки, расшифровывать ребусы, чётко и чисто произносить скороговорки |
| Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого. | Целевые прогулки. Учимся говорить правильно, отгадываем загадки, ребусы. |
| Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча. | Тематическая фотовыставка. Учимся говорить правильно, собираем слова, отгадываем загадки. |
| Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина. |  |
| Согласные буквы X, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале. | Заочная экскурсия. Формировать умение выделять общую часть в словах. |
| Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края. Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края. | Выставка рисунков и поделок, разгадывание кроссвордов. |
| Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы. Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ']. Сещенское подполье. | Отгадывание загадок. Ознакомление с историей села. Ознакомление со страницами боевой славы Брянщины. |
| Буква Ь. «Брянские леса» по К. Паустовскому. Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова .  Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края. | Разгадывать ребусы, читать слова.  Учимся говорить правильно, собираем слова, отгадываем загадки, закреплять умение отвечать на вопросы.. |
| Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э].  И. Швец «Нашим городом можно гордиться» | Экскурсия. Закреплять умение читать и понимать прочитанное. Отгадывать загадки. |
| Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [йу]. На стоянку первобытного человека в Юдиново. Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. ». Брянск - наш край родной. | Презентация индивидуальных проектов. Систематизация знаний о Брянском крае |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во час** | **Дата проведения** | | | |
| **факт** | **план** | | |
| 1 | Введение. «3емля Пересвета» | 1 ч |  | |  | |
| 2 | Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи. | 1 ч |  | |  | |
| 3 | Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск | 1 ч |  | |  | |
| 4 | Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка» | 1 ч |  | |  | |
| 5 | Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области. | 1 ч |  | |  | |
| 6 | Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна. | 1 ч |  | |  | |
| 7 | Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области. | 1 ч |  | |  | |
| 8 | Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы. | 1 ч |  | |  | |
| 9 | Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж. | 1 ч |  | |  | |
| 10 | Согласные буквы 3, з, обозначающие согласные звуки [з], [з'] Город Злынка.. | 1 ч |  | |  | |
| 11 | Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река. | 1 ч |  | |  | |
| 12 | Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область». | 1 ч |  | |  | |
| 13 | Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы,, Красный Рог, Карачев. | 1 ч |  | |  | |
| 14 | Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса. | 1 ч |  | |  | |
| 15 | Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин. | 1 ч |  | |  | |
| 16 | Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля. | 1 ч |  | |  | |
| 17 | Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге. | 1 ч |  | |  | |
| 18 | Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы − Александр Пересвет. | 1 ч |  | |  | |
| 19 | Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино. | 1 ч |  | |  | |
| 20 | Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин. | 1 ч |  | |  | |
| 21 | Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого. | 1 ч |  | | |  |
| 22 | Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча. | 1 ч |  | | |  |
| 23 | Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина. | 1 ч |  | | |  |
| 24 | Согласные буквы X, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале. | 1 ч |  | | |  |
| 25 | Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края. | 1 ч |  | | |  |
| 26 | Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края. | 1 ч |  | | |  |
| 27 | Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы. | 1 ч |  | | |  |
| 28 | Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ']. Сещенское подполье. | 1 ч |  | | |  |
| 29 | Буква Ь. «Брянские леса» по К. Паустовскому.  Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова | 1 ч |  | | |  |
| 30 | Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края. | 1 ч |  | | |  |
| 31 | Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться». | 1 ч |  | | |  |
| 32 | Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [йу]. На стоянку первобытного человека в Юдиново. | 1 ч |  | | |  |
| 33 | Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной. | 1 ч |  | | |  |